



Projet d'établissement.

L'Ecole St Joseph est une école catholique sous contrat d'association avec l'Etat. Elle remplit ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement. Son caractère propre est défini dans la déclaration de l'association générale des Evêques de France et dans les statuts de l'enseignement catholique. Le rôle original de l'Ecole Catholique est de lier dans le même temps et dans le même acte l'acquisition du savoir, la formation de la liberté et l'éducation de la foi.

La communauté éducative s'engage à faire respecter ce projet. Tous ses membres en sont partie prenante, garante : chef d'établissement, enseignants, personnels, parents, enfants...

Notre projet d'établissement se décline selon 4 axes :

- **Relation aux autres.**
- **Relation à soi.**
- **Relation à la création.**
- **Relation à Dieu.**



Relation aux autres

Favoriser et prendre en compte l'expression de toutes les personnes pour faire vivre le projet de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels, associations).

- Donner la parole aux acteurs de la communauté éducative lors de conseil d'école.
- Donner la parole aux élèves par le biais des délégués de classe et des débats en classe.
- Faire vivre les associations de l'école lors du conseil d'établissement et des différentes rencontres annuelles.
- Donner la parole aux parents lors de rencontre avec les enseignants.
- Être à l'écoute des parents en organisant des rencontres individualisées parents-enseignant.
- Être solidaire en aidant des associations à but caritatif.
- Découvrir d'autres cultures via les arts et la culture.
- Solliciter et encourager la coopération entre élèves et mettre en place des tutorats au sein des classes.
- Accueillir les familles le matin avec le sourire et une attention pour chacun.

Paroles d'élève :
« Les professeurs nous écoutent, nous comprennent et répondent à nos questions ».

Paroles de parent :
« Les enfants se construisent en s'écoutant les uns les autres et en se respectant »



Relation à soi

Accompagner, au quotidien, chaque élève dans sa construction personnelle en lui proposant des repères, en l'aidant à grandir dans l'estime de soi, à s'engager dans des actes.

- Permettre aux élèves d'apprendre à se connaître eux-mêmes, à s'estimer, à avoir confiance en eux par la bienveillance des adultes. Encourager la réussite de nos élèves. Valoriser les travaux des élèves en les affichant en classe et en les publiant sur le site de l'école.
- Encourager chacun à cultiver ses talents et sa créativité par la mise en place d'une journée sur les intelligences multiples.
- Prendre soin de corps par la pratique d'une activité sportive régulière et d'enseignements sur l'alimentation.
- Prendre soin de son monde intérieur par des séances de relaxation et des moments de calme chaque jour en début d'après-midi.
- Se sentir en confiance dans une école à taille humaine.

Paroles d'enseignant : « *Vivre des bons moments entre collègues et avec les enfants, se sentir utile et voir les élèves progresser et s'épanouir, voilà qui donne du sens à ma vie* »

Paroles de parent :
« *L'enfant évolue positivement au cours de sa scolarité. Les enseignants s'adaptent à chacun* »
« *Dans cette école, les enfants ont une sécurité affective ce qui leur permet d'apprendre* »

Paroles d'élève : « *On se sent bien dans l'école. Quand on est nouveau, les autres enfants sont gentils avec nous, ils s'intéressent à nous* ».

Relation à la création

L'école aide les enfants à acquérir, dans le respect d'une discipline nécessaire, des connaissances dans tous les domaines, une ouverture sur le monde et le respect de l'environnement.

- Apprendre des savoirs et des savoir-faire dans l'ensemble des domaines inscrits dans le cadre des programmes officiels permet aux élèves de comprendre le monde dans lequel ils vivent.
- Acquérir la curiosité d'apprendre, le goût du travail, le sens de l'effort dans un climat de confiance.
- Découvrir l'histoire des hommes, les lieux où vivent d'autres peuples, les religions à travers le monde, les arts et les musiques d'ici et d'ailleurs, tout cela permette de s'ouvrir au monde.
- Réaliser des projets concrets en lien avec la protection de l'environnement et le développement durable. Apprendre à respecter la nature en la découvrant.
- Apprendre à respecter son environnement par des gestes du quotidien.

Paroles d'enseignant : « Apprendre à apprendre est l'un des points essentiels que je veux transmettre à mes élèves grâce à des méthodes de travail efficaces »

Paroles d'élève : « On apprend plein de choses et on s'amuse bien » « On fait plein d'activités et de sorties »
« On travaille juste ce qu'il faut »

Paroles de parent :
« L'enfant est heureux de participer aux nombreux projets et est stimulé par les enseignants » « Ils apprennent à vivre ensemble et s'entraident dans les apprentissages »

Relation à Dieu

Quel que soit son âge, l'enfant mène déjà aujourd'hui une vie pleine et entière. Il doit grandir dans un climat de bienveillance et dans une sécurité affective afin d'être disponible pour les apprentissages.

Donner la parole, susciter l'intérêt, accueillir la fantaisie, entendre les besoins, c'est mieux respecter cet élan fondamental de « vie » qui l'habite.

C'est lui permettre de vivre "cet aujourd'hui" que Dieu lui donne.

- Réfléchir sur sa place et sur son rôle dans l'école.
- Réfléchir sur sa relation avec les autres.
- Participer à la vie de l'école en prenant à son niveau des responsabilités.
- S'engager dans des actions de solidarité, de partage et d'entraide vers ceux qui nous entourent.
- Se rendre disponible pour les services qui lui seront demandés pour le bien de tous.
- Partager des moments de culture chrétienne avec la communauté éducative.
- Avoir des moments d'intériorité et de réflexion sur le monde qui l'entoure.

Paroles de parent : « Les enfants apprendre à partager et à respecter les autres » « On ne pointe pas du doigt l'enfant différent »

Paroles d'élève :
« On peut poser des questions sur tout »
« On nous aide quand on a besoin »

Paroles d'enseignant : « Vivre les valeurs humanistes à travers l'évangile et de pouvoir les partager, c'est important pour moi »