



Projet d'établissement.

**Ecole Saint-Joseph
10, Hent Ar Gouent
PLEUMEUR-BODOU**

Tel : 02 96 23 91 02

Tel : 06 70 70 93 82

Mail : eco22.stjo.pleumeur-bodou@enseignement-catholique.bzh

- Accompagner, au quotidien, chaque élève dans sa construction personnelle en lui proposant des repères, en l'aidant à grandir dans l'estime de soi, à s'engager dans des actes; à s'ouvrir aux autres, à relire sa vie, à relire son parcours. Respecter toutes les dimensions de la personne.
- Reconnaître l'évangile comme fondement de l'école catholique et le proposer comme chemin d'humanisation de la personne.
- Favoriser et prendre en compte l'expression de toutes les personnes pour faire vivre le projet de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels, associations).
- Développer des « postures professionnelles » intégrant les dimensions éducatives, pédagogiques et pastorales.

Projet éducatif.

L'ECOLE ST JOSEPH ET SA MISSION.

L'Ecole St Joseph est une école catholique sous contrat d'association avec l'Etat. Elle remplit ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement. Son caractère propre est défini dans la déclaration de l'association générale des Evêques de France et dans les statuts de l'enseignement catholique. Le rôle original de l'Ecole Catholique est de lier dans le même temps et dans le même acte l'acquisition du savoir, la formation de la liberté et l'éducation de la foi.

NOTRE PROJET EDUCATIF.

Afin de donner du sens à notre vécu quotidien, nous vous présentons ci-dessous notre projet précisant les orientations éducatives de l'école.

La communauté éducative s'engage à faire respecter ce projet. Tous ses membres en sont partie prenante, garante : chef d'établissement, enseignants, personnels, parents, enfants...

LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ACCUEILLE, ECOUTE ET ACCEPTE L'ENFANT TEL QU'IL EST.

Nous proposons d'aider les enfants à acquérir le sens des autres :

- dans le respect d'une discipline nécessaire, dans le travail de groupe où ils apprennent à s'écouter mutuellement, à se respecter, à s'entraider.
- dans le respect de la différence, qui peut être sociale, intellectuelle, physique ou religieuse.
- dans le développement de certaines qualités humaines, en particulier la politesse la franchise, la confiance, le sens de la justice.
- Dans le respect de l'environnement : la classe, le mobilier, les livres, la cour, la garderie et les sanitaires.

LA COMMUNAUTE EDUCATIVE DEVELOPPE LE GOÛT D'APPRENDRE.

L'école se propose, dans le cadre des programmes officiels, de faire acquérir des savoirs et des savoir-faire aussi bien dans le domaine intellectuel, artistique que sportif. Ceci doit être complété par les objectifs suivants :

- Il paraît important que les enfants acquièrent le sens de l'effort, le goût du travail bien fait et la curiosité d'apprendre.
- Il importe de leur apprendre à apprendre en leur faisant acquérir des méthodes de travail utiles en toutes circonstances.
- Les enseignants et les parents ont à cœur de créer le climat de confiance et de dialogue nécessaire à chaque enfant pour son épanouissement personnel.
- Il est essentiel que l'enfant fasse l'apprentissage de sa liberté, les enseignants l'y aideront en lui apprenant à choisir en développant son sens critique.
- Pour le préparer à sa vie future, l'école est ouverte sur la vie, l'environnement et l'actualité.
- Nous ne manquerons pas de manifester notre intérêt et notre soutien à tous ceux qui ont besoin d'attention.

L'ENFANT DEVIENT ACTEUR DANS LA COMMUNAUTE EDUCATIVE, IL DONNE ET CONSTRUIT POUR LES AUTRES.

Les enseignants incitent et encouragent l'enfant :

- à réfléchir sur sa place et son rôle dans l'école, lieu de vie organisé à l'image de la société.
- à participer à la vie de l'école en prenant à son niveau des responsabilités.
- à se rendre disponible pour les services qui lui seront demandés pour le bien de tous.

Pour que notre communauté éducative fasse preuve d'ouverture :

- nous engagerons des actions de solidarité, de partage et d'entraide vers ceux qui nous entourent.

CONCLUSION.

Quel que soit son âge, l'enfant mène déjà aujourd'hui une vie pleine et entière et c'est aujourd'hui qu'il doit être heureux parce que sa "vraie vie" ne commence pas plus tard. Donner la parole, susciter l'intérêt, accueillir la fantaisie, entendre les besoins c'est mieux RESPECTER cet élan fondamental de VIE qui l'habite.

C'est lui permettre de vivre "cet aujourd'hui" que Dieu lui donne.

La communauté éducative dans son ensemble sera responsable de ce projet et se mobilisera pour qu'il y est cohérence entre le vécu et ces orientations éducatives.

Projet pédagogique. Projet d'école.

- **La communication parents/enseignants:**

- Une réunion par classe en septembre.
- Des entretiens individuels avec les parents et les élèves sur rendez-vous, à la demande des parents ou des enseignantes en janvier et en fin d'année.
- Un cahier de liaison maison/école.
- Une liste de diffusion.
- Une liaison CM2/ 6ème avec les collèges catholiques de notre réseau.

- **La réussite de tous les élèves:**

- Accueil des élèves à besoin éducatifs particuliers.
- Interventions régulières de madame Mallet, enseignante spécialisée, pour un accompagnement spécifique des élèves en difficulté (prévention, dépistage, soutien, mise en place d'outils différents, aide spécialisée) et pour une aide auprès des enseignantes (conseils pédagogiques et administratifs).
- organisation de parcours différenciés d'apprentissage, mise en place de la différenciation dans les classes.
- Soutien scolaire pour les élèves qui en ont besoin.

- **L'organisation du contexte pédagogique:**

- La formation régulière pour les enseignantes (stage de remise à niveau, stage d'anglais, formation directeur, conférences départementales).
- Proposition d'activités culturelles à tous les élèves de l'école durant l'année scolaire. (chants, contes, spectacle de fin d'année).
- Voyages scolaire en lien avec les programmes en variant les domaines (histoire, sciences, sports).
- Sensibiliser les élèves au respect de l'environnement.
- Des moyens financiers dégagés par les associations pour permettre aux enseignantes de travailler dans de bonnes conditions (budgets pédagogiques, budgets travaux manuels, abonnements).

- **Les évaluations:**

- Mise en place d'un nouveau mode d'évaluation privilégiant les réussites des enfants et les points à travailler davantage.
- Deux bilans par an avec la famille et l'élève. (Janvier et juin)

Projet pastoral.

*Reconnaître l'évangile comme fondement de l'école Catholique
et le proposer comme chemin d'humanisation de la personne.*

- Programme de **culture chrétienne** (Anne et Léo) commun avec la paroisse. Accompagnement de Madame Michèle Colin, en lien avec l'équipe paroissiale, qui intervient deux fois une heure avec deux groupes de CM2-CM1-CE2. Mme Colin et l'enseignant de chaque classe travail de concert en utilisant comme support le manuel de culture chrétienne Anne et Léo.
- **Participation volontaire** d'enfants et d'enseignantes aux « dimanches en chemin » et aux messes des familles instaurées par la paroisse.
- **Animations pastorales** internes à l'école:
 - temps fort à Noël dans toutes les classes.
 - Célébration avant ou après Noël et pour la kermesse en fin d'année.
 - échanges/discussion entre classes et dans la classe.
 - Projet commun avec les écoles du secteur une fois dans l'année.
- **Investissement financier de l'école** pour faire face aux dépenses liées au caractère propre de l'établissement:
 - achat des livres « Anne et Léo ».
- **Projet de solidarité** avec le Comité Entraide Trégor-Bénin.
- **Echanges réguliers** avec le père Mickaël Levacher.